ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

***Инструкция по выполнению заданий***

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню

знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая

культура».

Задания объединены в 2 группы:

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать один из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу

утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего ответа: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов.

Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор.

Пропускайте задания, вызывающие затруднения. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**3. Задания в форме, предполагающей установление соответствия** между понятиями и/или определениями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения заданий.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать

больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи. Исправления и подчистки оцениваются

как неправильный ответ.

***Желаем успеха!***

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.**

**1.** Первые послевоенные Олимпийские игры после Первой мировой войны

были проведены в городе…

а) Лондон;

б) Париж;

в) Амстердам;

г) Антверпен.

**2.** Какой вид спорта не входил в программу I Олимпийских игр современности?

а) велоспорт;

б) лёгкая атлетика;

в) стрельба;

г) конный спорт.

**3.** Российские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх в…

а) 1900 г.; б) 1904 г.; в) 1908 г.; г) 1912 г.

**4.** Кто из деятелей международного олимпийского движения дольше всех

возглавлял Международный олимпийский комитет?

а) Хуан Антонио Самаранч;

б) Пьер де Кубертен;

в) Эвери Брендедж;

г) Зигфрид Эдстрём.

**5.** Что является отличительной чертой спорта?

а) выступление на соревнованиях;

б) занятия в фитнес-клубе;

в) выполнение физических упражнений;

г) повышение уровня физического развития.

**6.** Сколько упражнений традиционно включает в себя утренняя гимнастика?

а) 2–3;

б) 10–12;

в) 20–25;

г) без ограничений.

**7.** Какие процедуры относят к закаливающим?

а) принятие душа после занятия;

б) все процедуры, связанные с холодовым воздействием;

в) все процедуры, связанные с тепловым воздействием;

г) все процедуры, в процессе которых происходит приспособление организма

к воздействиям окружающей среды.

**8.** Какой из видов спорта относят к циклическим?

а) велоспорт;

б) вольная борьба;

в) дзюдо;

г) санный спорт.

**9.** Какой из видов спорта относится к индивидуально-игровым?

а) волейбол;

б) настольный теннис;

в) флорбол;

г) кёрлинг.

**10.** В какой период формируется мотивация?

а) при выполнении физического упражнения;

б) до выполнения физического упражнения;

в) после выполнения физического упражнения;

г) формируется отдельно от процесса физического воспитания.

**11.** Какова норма показателя частоты сердечных сокращений в покое?

а) 40–50 ударов в минуту;

б) 60–70 ударов в минуту;

в) 90–100 ударов в минуту;

г) 100–110 ударов в минуту.

**12.** В каком из видов спорта нет приёма «ведение мяча»?

а) футбол;

б) гандбол;

в) волейбол;

г) флорбол.

**13.** Какие стили плавания используют при транспортировке пострадавших?

а) прикладные;

б) спортивные;

в) оздоровительные;

г) всё перечисленное.

**14.** Какую задачу решает физкультминутка?

а) поднятие настроения;

б) воспитание физических качеств;

в) обучение движениям;

г) снятие первых признаков утомления.

**15.** Каким показателям должна соответствовать частота сердечных

сокращений при выполнении циклических упражнений для воспитания общей выносливости?

а) 90–100 ударов в минуту;

б) 110–120 ударов в минуту;

в) 140–150 ударов в минуту;

г) 170–180 ударов в минуту.

**II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов.**

**16.** Национальная команда СССР впервые выступила на Олимпийских играх

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

**17.** Впервые Олимпийские игры были проведены на территории Азии

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

**18.** Данные частоты́ сердечных сокращений при выполнении физических

упражнений являются показателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**19.** Какое физическое качество обеспечивает уровень работоспособности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**20.** Какие обязательные тестовые упражнения выполняются на пятой ступени

ВФСК ГТО? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Задания на соотнесение понятий и определений (задания на**

**соответствие).**

**21.** Установите соответствие между спортивной дисциплиной и дистанцией.

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивная дисциплина** | **Дистанция** |
| 1. Бег 2. Плавание 3. Лыжные гонки 4. Академическая гребля 5. Велоспорт (шоссе) | А) 50 км Б) 2000 м В) 100 км Г) 42,195 км Д) 50 м |

**22.** Установите соответствие между видом спорта и временем игры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Время игры** |
| 1. Баскетбол 2. Гандбол 3. Футбол 4. Регби 5. Хоккей | А) 2 по 30 мин. Б) 2 по 45 мин. В) 3 по 20 мин. Г) 4 по 10 мин. Д) 2 по 7 мин. |

**23.** Установите соответствие между физическими качествами человека и

двигательными действиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физические качества** | **Двигательные действия** |
| 1. Сила 2. Ловкость 3. Быстрота 4. Гибкость 5. Выносливость | А) бег 60 м Б) гимнастический мост  В) отжимание Г) кросс Д) челночный бег 4 × 10 м |

**24.** Установите соответствие между характером работы и количеством

Мышечных групп, вовлечённых при этом в работу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характер работы** | **Количество мышечных групп** |
| 1. Глобальный характер работы 2. Локальный характер работы 3. Региональный характер работы | А) 2/3 и более мышечных групп Б) от 1/3 до 2/3 мышечных групп В) до 1/3 мышечных групп |

**25.** Установите соответствие между городом и годом проведения

Олимпийских игр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Город** |
| 1. 1896 2. 1920 3. 1980 4. 1998 | А) Москва Б) Антверпен В) Турин  Г) Афины Д) Нагано |

**Бланк ответа**

**I.** Задания с выбором одного правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Варианты ответов** | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| **1** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **2** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **3** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **4** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **5** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **6** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **7** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **8** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **9** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **10** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **11** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **12** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **13** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **14** | **а** | **б** | **в** | **г** |
| **15** | **а** | **б** | **в** | **г** |

**II.** Задания в открытой форме.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |

**III.** Задания на соотнесение понятий и определений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** | | | | |
| **21** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **22** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **23** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **24** | **1** | **2** | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **25** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  |  |

Оценка (слагаемые и сумма) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Ответ: 1 2 3 4 5**

**22. Ответ: 1 2 3 4 5**

**23. Ответ: 1 2 3 4 5**

**24. Ответ: 1 2 3**

**25. Ответ: 1 2 3 4**

Оценка (слагаемые и сумма) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий**

**Всероссийская олимпиада школьников**

**по физической культуре.**

**9–11 классы**

**Школьный этап**

**I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г).

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

**II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

Правильное утверждение оценивается в 2 балла.

**III.** Задания на соотнесение понятий и определений (задания нас соответствие)

Оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 11 баллов (5 вопросов).

Максимально возможная сумма – всего 36 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-

методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

*Хi= К*\* *Ni*

*М*

, где

*Хi*– зачётный балл *i*-го участника;

*К* – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по

регламенту);

*Ni*– результат *i*-го участника в конкретном задании;

*М* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил

32 балла (*Ni*= 32) из 36 максимально возможных (*М* = 36). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов (*К* = 20). Подставляем в формулу

Значения *Ni*, *К*, и *М* и получаем зачётный балл:

*Хi*= 20 · 32 / 36 = 17,8 балла.

**Ответы**

**I**. **Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Правильный ответ** | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| **1** |  |  |  | **г** |
| **2** |  |  |  | **г** |
| **3** |  |  | **в** |  |
| **4** |  | **б** |  |  |
| **5** | **а** |  |  |  |
| **6** |  | **б** |  |  |
| **7** |  |  |  | **г** |
| **8** | **а** |  |  |  |
| **9** |  | **б** |  |  |
| **10** |  | **б** |  |  |
| **11** |  | **б** |  |  |
| **12** |  |  | **в** |  |
| **13** | **а** |  |  |  |
| **14** |  |  |  | **г** |
| **15** |  |  | **в** |  |

**в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.**

**16.** 1952;

**17.** 1964;

**18.** нагрузки или интенсивности нагрузки;

**19.** выносливость;

**20.** бег 100 м; подтягивание на перекладине или сгибание и разгибание рук

В упоре лежа (отжимание); бег 2000 м (девочки), 3000 м (мальчики); наклон

вперёд из положения стоя.

**III. Задания на соотнесение понятий и определений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** | | | | |
| **21** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **г** | **д** | **а** | **б** | **в** |
| **22** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **г** | **а** | **б** | **д** | **в** |
| **23** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **в** | **д** | **а** | **б** | **г** |
| **24** | **1** | **2** | **3** |  |  |
| **а** | **в** | **б** |  |  |
| **25** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **г** | **б** | **а** | **д** |  |