

МБОУ «Основная общеобразовательная школа поселка Омсукчан»

Школьная научно – практическая конференция учащихся

Гуманитарная секция

Доклад по исследовательской работе:

«Слова-паразиты в речи учащихся нашей школы»

**Автор: Гречушникова Екатерина,
ученица 5 а класса**

**Научный руководитель:
Попкова Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы**

Омсукчан 2013 год

Содержание

Введение	3 - 4
1. Теоретическая часть.	
1. 1. Слова-паразиты и причины их употребления.	5
1. 2. Классификация речевых паразитов.	6-7
1.3. Вывод по первой главе.	8
2. Практическая часть	
2.1. Слова – паразиты в художественной литературе.	9
2. 2 . Исследование слов-паразитов в речи телеведущих.	10-11
2. 3. .Исследование употребления слов – паразитов в речи школьников и работников школы	12
2. 4. . Как избавиться от вредной привычки	13
2.5. Вывод по II главе.	14
Заключение	15
Список литературы	16

Введение

Вы... это самое... того...

Когда вы говорите,

То значит, это... как его...

Ну, в общем, не тяните...

Вот, между прочим, так сказать,

Что мне хотелось вам сказать.

А. Шибает

(Слайд 1) Часто ли мы прислушиваемся к тому, как мы говорим? Или как говорят одноклассники, друзья, близкие? Конечно, мы слышим, когда из их уст вылетают нецензурные выражения. Но, оказывается, и нормальные слова могут «загрязнять» язык. «как бы», «типа», «короче», «блин» и другие прочно укоренились в нашем лексиконе. И называются они слова-паразиты.

(Слайд 2) Актуальность данной темы вызвана тем, что наш «прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. В своей работе я попыталась разобраться, что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются.

(Слайд 3) Цель исследования – выявить наличие в речи учащихся слова-паразиты, определить наиболее употребляемые из них.

(Слайд 4) Задачи:

-установить, какие слова в нашей речи называются словами-паразитами, как они образуются;

- выяснить, что знают учащиеся школы о словах-паразитах, об их функции в речи человека;
- выявить наличие в речи учащихся слов-паразитов;
- определить наиболее употребляемые слова-паразиты;
- выяснить, как влияют слова-паразиты на восприятие речи собеседника;
- дать некоторые рекомендации по работе над своей речью, чтобы она соответствовала литературным нормам.

Объект исследования – речь учащихся школы .

(Слайд 5) Методы исследования:

- изучение теоретического материала о словах-паразитах,
- наблюдения за речью учащихся на уроках в неформальной обстановке;
- анкетирование и устный опрос учащихся .

Новизна моей работы заключается в том, что данную проблему в рамках нашей школы ещё никто не исследовал, и никаких выводов в этой области сформулировано никем до меня не было.

1.1. Слова-паразиты и причины их употребления

Чистая речь - это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов. Чистота речи предполагает соблюдение не только языковых, но и этических норм.

В литературе встречаются разные термины: «лишние слова», «пустые частицы», «вставные элементы», «слова-заменители». Чаще всего употребляются термины «слова-паразиты» и «вредные слова». «Слова-паразиты» — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов.

(Слайд 6) Слова-паразиты – это слова, которые люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы. К словам-паразитам относятся: «как бы», «просто», «типа», «короче», «на самом деле», «практически», «так сказать», «вообще-то», «кстати», «ну», «вот», «э-э-э» и прочие. Большинство лингвистов считается, что «слова-паразиты» используются из-за бедности словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок. В разговорной речи не всегда удается найти самое подходящее слово. Многие слова-паразиты: вроде, типа, как бы и так далее – произносятся по такой причине: слово, может, и не совсем подходящее, но нужное в этот момент в голову не приходит. Так о причинах употребления слов-паразитов пишет писатель Петр Вайль: «Чисто говорить трудно. Слова-паразиты упрощают речь, это слова-связки».

Бывают случаи, когда человек осознанно прибегает к словам - паразитам. Например, если задан «неудобный» вопрос, а ответить на него необходимо, чтобы потянуть время, за которое можно подобрать ответ, человек произносит: видите ли, ну как вам сказать и другие.

Если человек волнуется или хочет быстрее высказаться, количество слов - паразитов увеличивается. Есть и другая причина появления этих слов в нашей речи. На эти слова возникает мода. Поэтому их могут использовать и люди, не имеющие проблем с речью.

1.2. Классификация речевых паразитов

Наблюдая за употреблением слов - паразитов в речи школьников, замечено, что одна группа слов употребляется для эмоциональной окраски речи, например, блин. Другие слова служат для замещения пауз: ну, вот. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Слова, которые служат для ускорения речи: короче, так сказать. Слова, которые употребляются, когда говорящий не может найти подходящее слово: типа, типа того, как бы, вроде того.

Слова - паразиты могут быть разными частями речи.

Слова - паразиты как части речи

1.

Звуки

э-э-э, мэ-э-э,

2.

Частицы

Ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы

3.

Вводные единицы

Вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать

4.

Местоимения, местоименные наречия

Это, это самое, как его, там

5.

Переход из одной части речи в другую

Блин, черт

6.

Модальные слова

Конечно, наверное, вероятно, кажется

1.3. Вывод

Проанализировав различную литературу, я сделала вывод о том, что слова-паразиты - это пустые, сорные слова, которые сбивают ритм речи и мешают ее пониманию. Говорящий человек чаще всего их не замечает. Причины употребления слов - паразитов можно разделить на четыре группы: (Слайд 7)

1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово);
2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
4. Мода на некоторые слова.

2.1. Слова – паразиты в художественной литературе

В художественных произведениях слова - паразиты часто употребляются для создания характеристики того или иного персонажа. И, конечно, в речи автора сорных слов быть не должно. Мне стало интересно, действительно ли это так? В пример я решила взять произведение Салтыкова-Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил». В этом произведении очень много слов-паразитов встречается как в диалогах героев, которые по замыслу автора неграмотные генералы, так и в словах автора.

«-Что же мы будем, однако, делать?... Вот кабы этакой-то рыбки да на Подьяческую!... Ну что, ваше превосходительство, промыслил что-нибудь?... Да вот нашел старый нумер «Московских ведомостей», и больше ничего!... Ты смотри, однако, каналья не утопи нас!...».

«Одним словом, о чем ни начинали генералы разговор, он постоянно сводился на воспоминания об еде, и это еще более раздражало аппетит... Наконец, развел огонь и напек столько разной провизии, что генералам пришло даже на мысль: «Не дать ли и тунеядцу частичку?»... Долго ли, коротко ли, однако, генералы соскучились... Однако и об мужике не забыли: выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!...».

В результате анализа диалогов участников и слов автора я пришла к выводу, что с помощью слов-паразитов автор очень грамотно передаёт атмосферу действия в произведении.

2.2.. Исследование слов-паразитов в речи телеведущих

Среди учащихся нашей школы самым популярным телешоу является «Дом-2». Я заметила, что многие ребята пытаются в своей речи подражать популярным телеведущим этого шоу. Мне стало интересно, а почему именно «Дом-2»? Записав несколько выпусков этой программы на диктофон и проанализировав речь Ксении Анатольевны Собчак, я заметила, что в её монологах присутствуют все группы слов паразитов: звуки, частицы, вводные единицы, местоимения, местоименные наречия, переход из одной части речи в другую, модальные слова.

«Ну, что, Тигран, так, ты едешь сегодня вечером на работу, а Юля, она ведь беспокоится.....Вся ваша жизнь, понимаешь, она, как бы это сказать, доступна для обозрения всем телезрителям.....Вероятно, не все понимают, как нам кажется, всю нелепость ситуации..... Лёша, в принципе ты можешь поехать на выходной, но мэ-э-э, как бы это сказать....., используй это с пользой.»

Отбросив из этих предложений слова- паразиты, я получила сухой, неэмоциональный, «неживой» текст, который больше похож на отчёт, а не на живое общение.

«Тигран, ты едешь сегодня вечером на работу, а Юля беспокоится. Вся ваша жизнь доступна для обозрения всем телезрителям. Не все понимают всю нелепость ситуации. Лёша, ты можешь поехать на выходной, но используй его с пользой».

На основании этого я сделала вывод, что ведущие данного телешоу пользуются популярностью среди молодого поколения, в том числе и из-за манеры своего общения с участниками проекта. Используя в своей речи слова-паразиты, они становятся к участникам и зрителям более ближе, и потому многие пытаются им подражать.

Однажды с бабушкой мы смотрели телепередачу, где выступал мужчина. Мы заметили , что он часто употребляет слово «так сказать» . За все его выступление, которое длилось примерно около 3-х минут, мы насчитали более 35 повторов данного выражения.

Мне кажется, этими повторами он заполнял паузы в своем выступлении.

2.3. Исследование употребления слов – паразитов в речи школьников и работников школы.

(Слайд 8) Очень часто на уроках в своем классе я замечаю: каждый раз, вставая из-за парты для ответа, учащимся приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаюсь собраться с мыслями и сформулировать первую мысль. Учителя пытаются отучить учеников начинать ответ с «ну» или «значит», пригрозив ставить оценку на бал ниже, если свой ответ начнут с этих слов. Ребятам достаточно трудно построить ответ, не употребляя слов-паразитов. А что знают сами ученики об употреблении таких слов?

Для проведения исследования мной составлена анкета «Слова–паразиты в вашей речи», проведены эксперимент «Частота употребления слов–паразитов» и исследование «Употребление слов–паразитов разных возрастных групп».

В анкетировании принимали участие работники школы и ученики 3-9 классов (35 человек: 20-детей, 15-взрослых)

(Слайд 9) Результаты анкетирования «Слова – паразиты в вашей речи» показали:

подростки (100%) употребляют в своей речи слова – паразиты, а учителя- (75%);

(Слайд 10) (55%) учащихся и (100%) учителей борются со словами паразитами; (5%) учащихся не борются, а остальные (40%) учеников не замечают их в своей речи.

(Слайд 11) Наиболее употребляемые слова-паразиты в среде подростков – слова «блин»; «капец»; «ну»; « пипец», а среди учителей «а», «ну», «это».

Способы борьбы со словами-паразитами: (60%) учащихся и (100 %) учителей ответили- следить за речью; (0%) учащихся и (100%) учителей -читать художественную литературу; оставшиеся (40%) учеников затруднились ответить на данный вопрос.

2. 4. Как избавиться от вредной привычки?

Для того чтобы определить способы борьбы со словами – паразитами, я попыталась определить способы появления их в нашей речи. Для этого, среди своих одноклассников я провела такой эксперимент. Проанализировав результаты анкетирования, проводимого ранее, я выяснила, что слово-паразит «конечно» в нашем классе не употребляется. В качестве эксперимента я решила начать употреблять это слово в своей речи. В конце дня я заметила, что мой одноклассник стал изредка вставлять это слово в свою речь, причем ранее его не использовал. Еще через день другая моя одноклассница стала употреблять это слово, а уже через три дня практически все люди в моём классе стали употреблять слово-паразит «конечно». Аналогичный эксперимент я провела со своими друзьями вне школы, и результат оказался тем же.

Я сделала вывод, что в лексике людей некоторые слова-паразиты появляются в результате подражания друг другу, и если исключить пример для подражания, проблема отпадёт сама собой.

Одним из способов борьбы со словами паразитами можно назвать контроль над своей речью.

Понаблюдав за остальными ребятами в классе, и записывая слова – паразиты, которые они произносили на уроках в течении нескольких дней, я пришла к выводу, что слабоуспевающие учащиеся употребляют слова паразиты гораздо чаще, чем сильные ученики.

2.5. Вывод

На основании проведённого мной исследования можно сделать вывод, что слова – паразиты присутствуют в нашей речи. Их употребляют все социальные группы. Меньше других слова – паразиты используют в своей речи учителя. Чаще других ими пользуются ученики, особенно те, которые слабо успевают по всем предметам. Самыми популярными словами – паразитами во всех группах являются «блин», «ну», «капец», «пипец». Самыми редкими являются такие слова, как «ёмаё», «это же», «м-э-э». Слова- паразиты встречаются не только в разговорной речи, но и в художественных произведениях, кроме того, популярные телеведущие так же используют их в своей речи на различных телевизионных программах. В большей степени борются с употреблением слов–паразитов как в своей речи, так и в речи учеников – учителя. Способы борьбы со словами- паразитами есть, они перечислены в данном исследовании. По проблеме употребления слов – паразитов в нашей школе проведено исследование лишь только одной стороны, существует ещё проблема употребления нецензурных выражений, сокращение слов, общение по типу sms. Это направления для новых исследований. (Слайд 12)

Заключение

В ходе данного исследования было выявлено, что 100% учеников достаточно часто употребляют слова-паразиты, 40% школьников даже не замечают их в своей речи. Установлено, что слова-паразиты — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных слов вроде «блин», «чёрт», «это самое» и другие. Большинство слов-паразитов являются вводными словами, могут быть разными частями речи. При помощи анкетирования проанализированы наиболее употребляемые школьниками слова-паразиты. На основании результатов моего исследования можно сделать вывод, что слова-паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют ее понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Чаще всего слова-паразиты используются школьниками из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова у подростков возникает мода, поэтому их могут использовать ученики, не имеющие проблем с речью. Нужно прислушиваться к своей речи и прилагать все усилия, чтобы избавиться от ненужных и лишних слов. Данная исследовательская работа может иметь большую практическую значимость при организации школьного учебного курса по русскому языку и поможет обратить внимание школьников на бережное отношение к родному языку. Давайте беречь наш язык! (Слайд 13)

Список литературы

Левонтина И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке?// 1 сентября. Русский язык, 2004. № 1

Пальвелева Л. От А до Я. Слова-паразиты// <http://www.svobodanews.ru/>

Гритчин Н. Как бы великий и типа могучий// Известия, 19 марта 2007.

Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. – М., 1987.

Приложение.

Презентация из 13 слайдов

Тема: «Слова-паразиты и как с ними бороться».