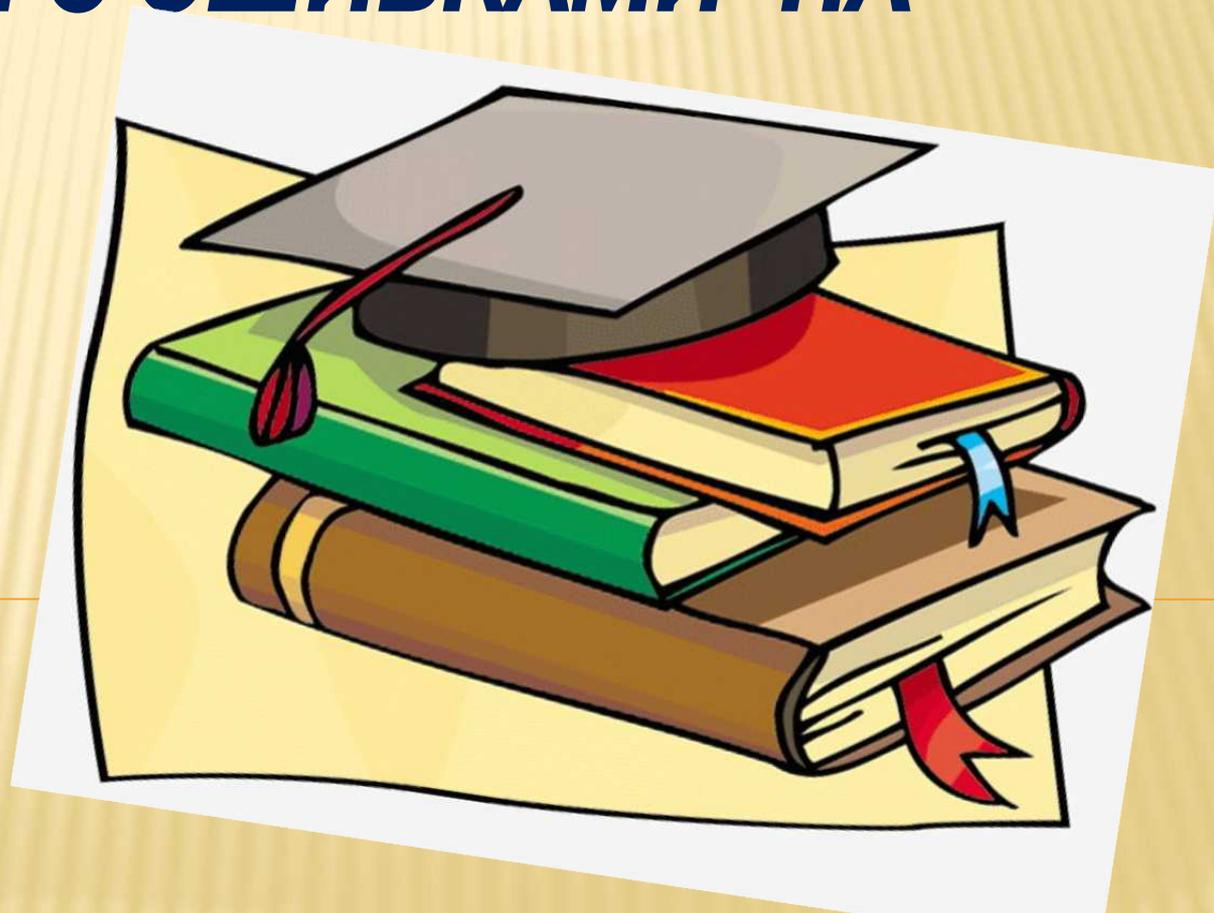


Разговор с родителями на тему:

**«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
СПРАВИТЬСЯ С ОШИБКАМИ НА
ПИСЬМЕ ?»**



ДИСГРАФИЯ – ЧАСТИЧНОЕ РАССТРОЙСТВО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В СТОЙКИХ И ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ОШИБКАХ

Составить предложения
по картинкам.

1. С ветвь стает в вазе
2. Из Бевачка цветкой
мицымт пшану.
3. Малышк слайд вкоро-
вате.
4. Пшанара Александров-
на разговаривает сучи-
мицей сучай шурой.

Записато на звание
картинки.
цветода, цветальчик,
цветок, петлик.



ОШИБКИ ПРИ ДИСГРАФИИ

Искажённое написание букв:

- недописывание элементов букв
(связано с недоучетом их количества):
Л вместо М; Х вместо Ж , И вместо У;
- добавление лишних элементов;
- смешение букв по оптическому сходству: **б-д, т-п, а-о, е-з, д-у.**
- зеркальное написание букв.

Р – Ъ С – Э З - Е

Искажение структуры слова:

– Пропуски букв, слогов;

прта – парта, моко – молоко

– недописывание слов;

весёлы (весёлый)

– добавление букв, слогов;

ПТИТИЦЫ

– повторение букв, слогов;

МОЛОКОК

Ошибки, вызванные нарушениями звукопроизношения:

**Ребенок пишет так,
как произносит звуки:**

**лука (рука)
сапка (шапка).**

Искажение структуры

предложения:

– **раздельное написание слова;**

у важаемые

– **слитное написание слов;**

околодома

– **повторение слов;**

В доме доме есть печка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- ✘ Если Ваш ребенок левша.
- ✘ Если он – переученный правша.
- ✘ Если в семье говорят на двух или более языках.
- ✘ Если Ваш ребенок слишком рано пошёл в школу.
- ✘ Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

Дешифровщик.

Алфавит

А - 1	К - 12	Х - 23
Б - 2	Л - 13	Ц - 24
В - 3	М - 14	Ч - 25
Г - 4	Н - 15	Ш - 26
Д - 5	О - 16	Щ - 27
Е - 6	П - 17	Ъ - 28
Ё - 7	Р - 18	Ы - 29
Ж - 8	С - 19	Ь - 30
З - 9	Т - 20	Э - 31
И - 10	У - 21	Ю - 32
Й - 11	Ф - 22	Я - 33

Образец: 12, 16, 20 – кот.

А.

- 1) 21,8 _____
- 2) 12 16,14 _____
- 3) 19,29,18 _____
- 4) 13,21,4 _____
- 5) 14,6,23 _____
- 6) 5,16,14 _____
- 7) 3, 1, 18 _____
- 8) 14, 10,18 _____
- 9) 4,10,5 _____
- 10) 12,16,5 _____
- 11) 14,33,25 _____
- 12) 12,10,20 _____
- 13) 17,21,23 _____
- 14) 13,6 19 _____
- 15) 14,10,22 _____
- 16) 22,6,33 _____
- 17) 25,21,14 _____
- 18) 25,1,19 _____
- 19) 23,16,18 _____
- 20) 20,16,15 _____
- 21) 17,16,13 _____
- 22) 19,16,12 _____
- 23) 18,16,4 _____
- 24) 20,16,14 _____
- 25) 21,26,10 _____

Б.

- 1) 17,1,18,12 _____
- 2) 5,1,25,1 _____
- 3) 13,10,17,1 _____
- 4) 17,21,13,33 _____
- 5) 20,6,14,1 _____
- 6) 9,10,14,1 _____
- 7) 20, 21, 25,10 _____
- 8) 12, 16, 18,1 _____
- 9) 14,21,23,1 _____
- 10) 5,6,3,1 _____
- 11) 12,18,6,14 _____
- 12) 20, 16, 18, 20 _____
- 13) 13,21,8,10 _____
- 14) 26,13,6,14 _____
- 15) 2, 16, 13, 30 _____
- 16) 20,30,14,1 _____
- 17) 8,4,21,20 _____
- 18) 26,6,19,20 _____
- 19) 20,18,32,14 _____
- 20) 12,15,21,20 _____
- 21) 17, 16, 18, 20 _____
- 22) 19,16,13,30 _____
- 23) 20,6,15,30 _____
- 24) 13,1,17,29 _____
- 25) 15,16,4,10 _____

«Словесный мяч»

автобус – слово – окно

автобус – вагон – арбуз

автобус – тапочки – пушка

«Словесные цепочки»

Ар буз – буз и на –
на род – род ник и т. д.

«Буквы перепутались»

Бёреза –

Реката –

маБуга –

«БУКВЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

Бёреза – берёза

Реката – ракета

маБуга - бумага

«Древнерусское письмо»

"Отважный Миша бежит от мыши."

_тв_жн_й М_ш_ б_ж_т _т м_ш_.

о_ _а_ _ы _и_а _е_и_ о_ _ы_и.

«Магазин»

- ✗ я – яркое;
- ✗ б – большое;
- ✗ л – любимое;
- ✗ о – огромное;
- ✗ к – круглое;
- ✗ о – очень вкусное.



«Пишем двумя руками»



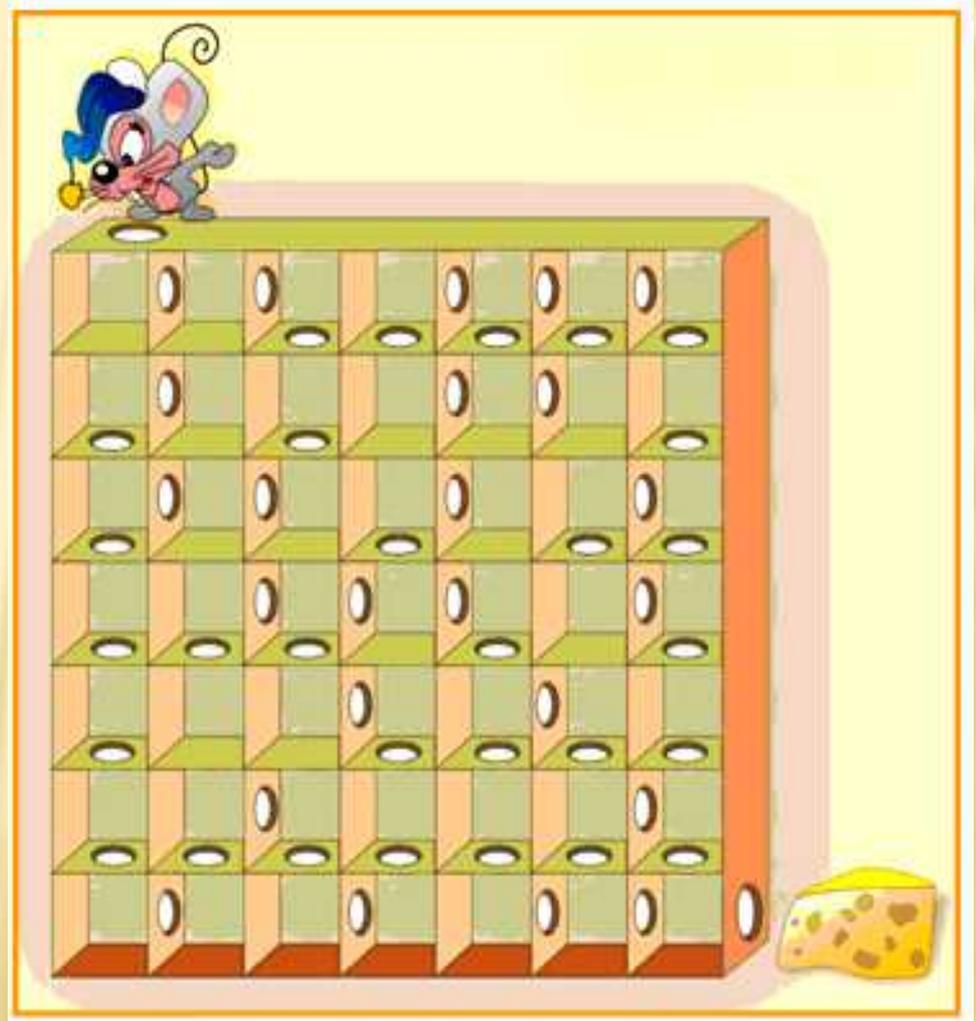
«Пропущенные буквы»

Бр.т С.ргей шел с о..оты и
н.ткн.лся на ёж..к..

Брат Сергей шёл с охоты и
наткнулся на ёжика.

«ЛАБИРИНТЫ»

Помоги мышонку добраться до его любимого лакомства.
Обведи в кружок букву, обозначающую звук, который слышится в его названии.



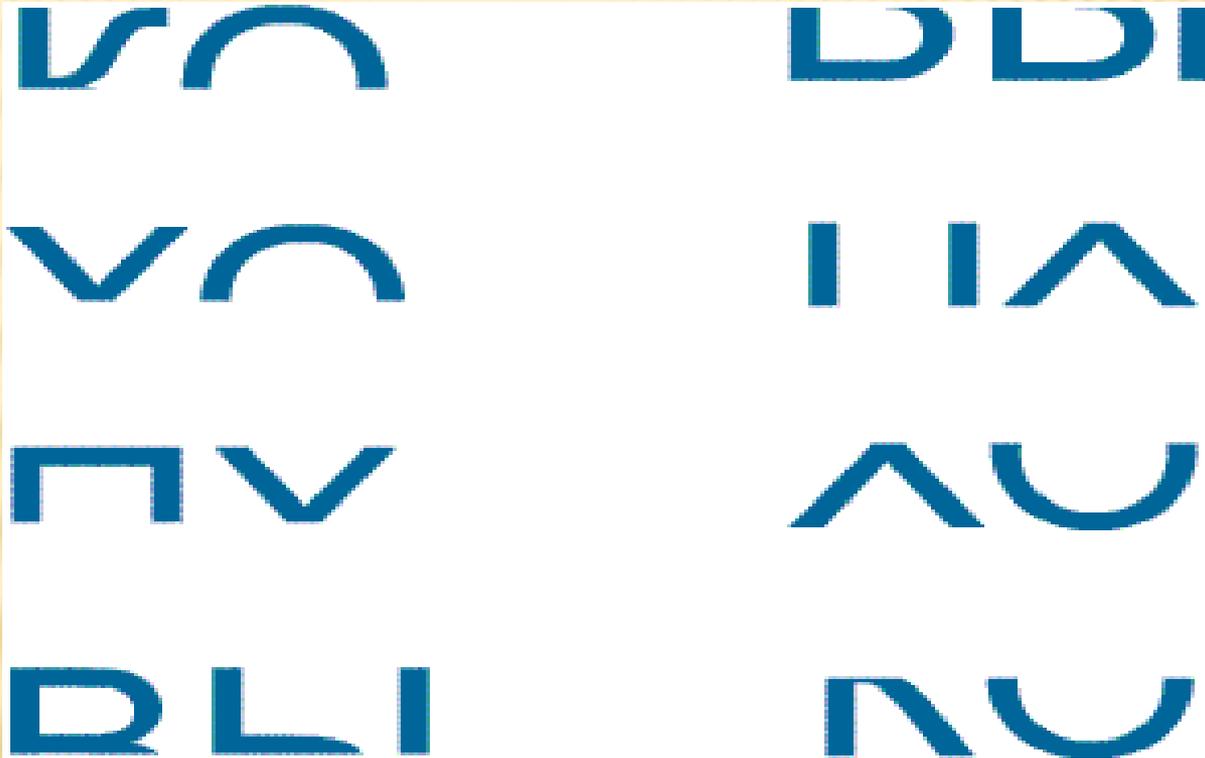
В КАЖДОЙ СТРОКЕ НАЙДИ ДВЕ БУКВЫ, НАПИСАННЫЕ ОДИНАКОВО

А	А	А	А	А	А
К	К	К	К	К	К
Р	Р	Р	Р	Р	Р
М	М	М	М	М	М
У	У	У	У	У	У
Я	Я	Я	Я	Я	Я
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж

В КАЖДОЙ СТРОКЕ НАЙДИ ДВЕ БУКВЫ, НАПИСАННЫЕ ОДИНАКОВО



Прочитай и запиши слоги:

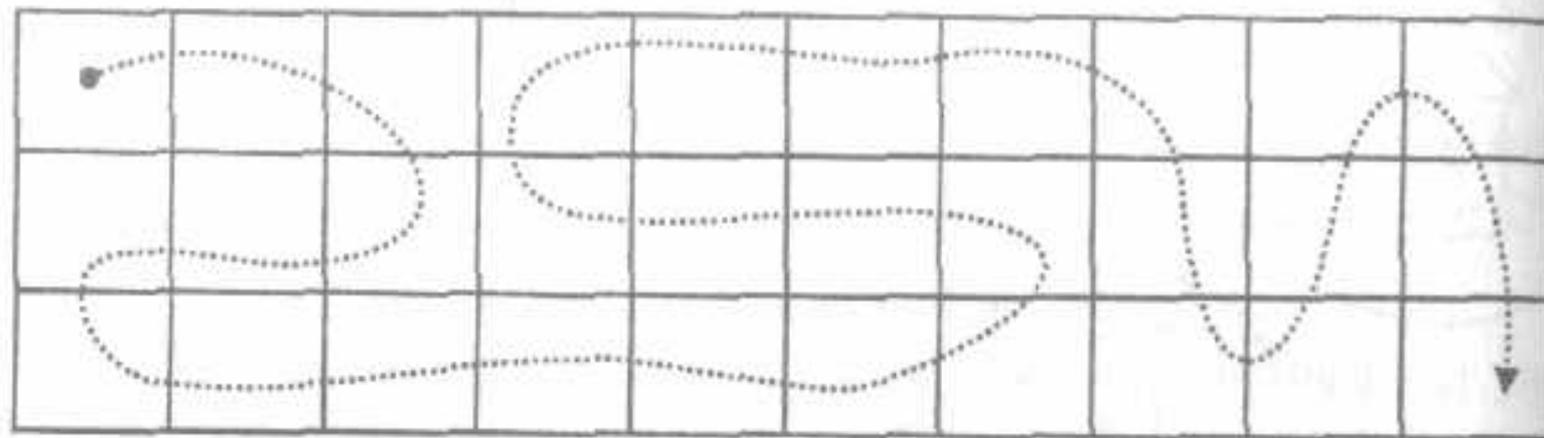


Раскрась картинку:



**ПРОЧИТАЙ ЗАГАДКУ,
СЛЕДУЯ ПО УКАЗАННОМУ МАРШРУТУ.
ЗАПИШИ ЕЕ.**

Ч	Ё	Р	В	Я	Н	Н	О	А	Ш
Й	Ы	Н	Е	Р	Е	Д	Й	Б	К
И	В	А	Ш	К	А	В	Р	У	Е



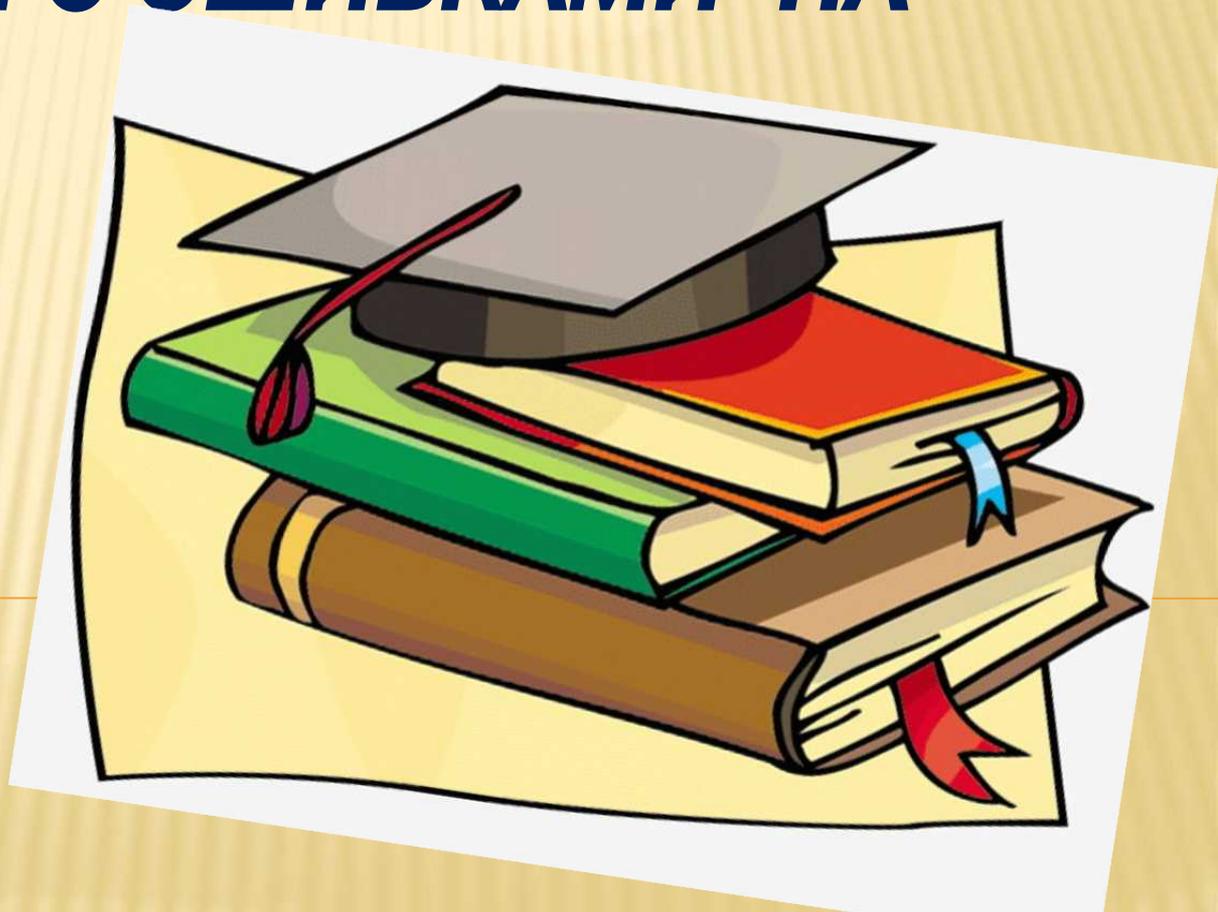
Расставь точки.

ПЛОХОЙ СТОРОЖ

У ОДНОЙ ХОЗЯЙКИ МЫШИ ПОЕЛИ В ПОГРЕБЕ САЛО ТОГДА ОНА ЗАПЕРЛА В ПОГРЕБЕ КОШКУ А КОШКА ПОЕЛА И САЛО, И МЯСО, И МОЛОКО

Разговор с родителями на тему:

**«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
СПРАВИТЬСЯ С ОШИБКАМИ НА
ПИСЬМЕ ?»**



**В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ЕЩЕ ВОЗМОЖНО ПОВЛИЯТЬ
НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПИСЬМА С ПОМОЩЬЮ
ПОДХОДЯЩЕГО ПИШУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА.**



LeftRight

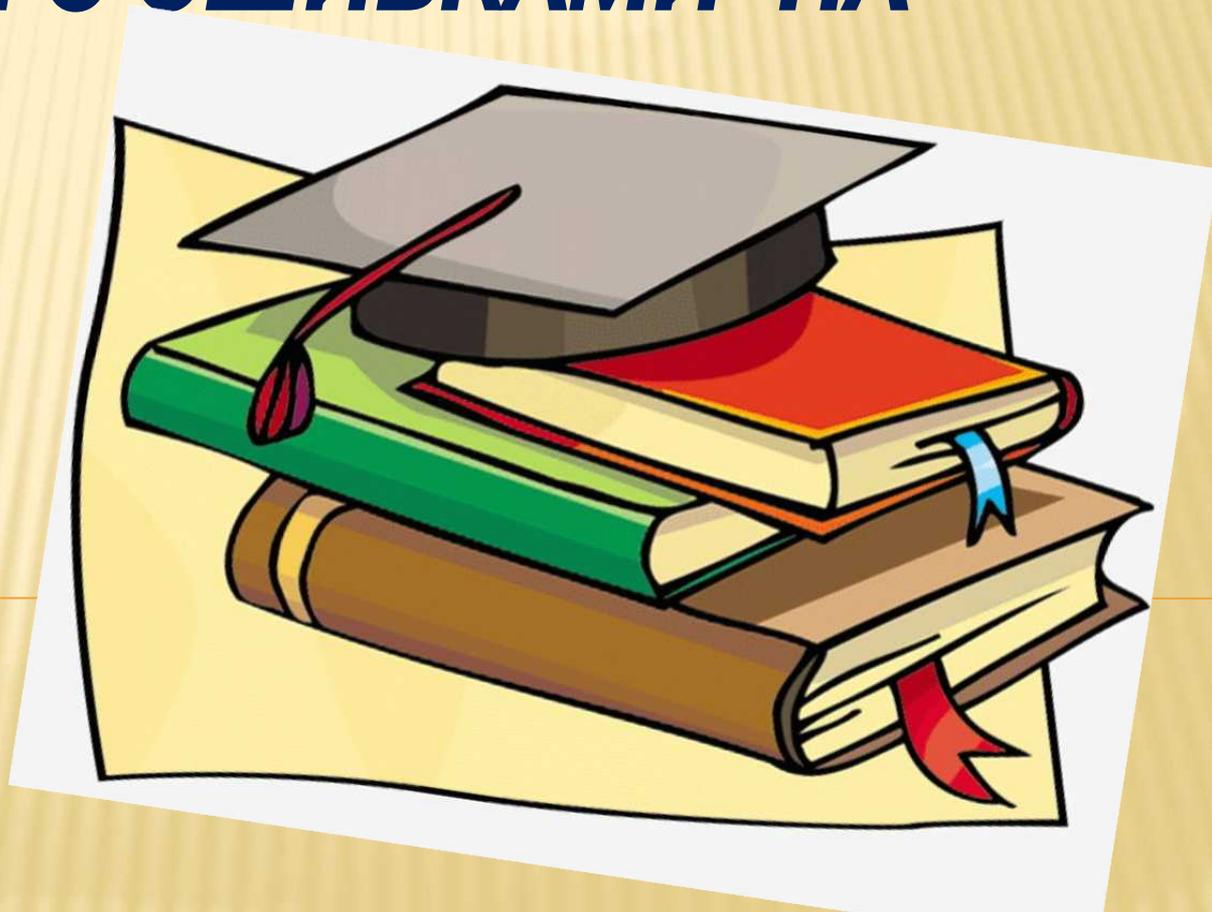


Проблема!



Разговор с родителями на тему:

**«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
СПРАВИТЬСЯ С ОШИБКАМИ НА
ПИСЬМЕ ?»**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ И
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

***Успехов Вам и вашим
детям!***