

**СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ
С ОТРЯДОМ ЮИД
«ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»
10-12 ЛЕТ**

Подготовила:
Таратута Наталья Михайловна
руководитель отряда
ЮИД «Дорожный патруль»

п. Омсукчан 2021г

Оглавление

Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции.....	3
Тема: «История правил дорожного движения».....	3
Тема: «История ЮИД».....	7
Тема: «История ГИБДД».....	11
Модуль 2. Профессиональная ориентация.....	15
Тема: «Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»....	15

Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции

Сценарий занятия № 1

Тема: «История правил дорожного движения»

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД.

Задачи:

- рассказать обучающимся о предпосылках появления и развития Правил дорожного движения, о современных требованиях к безопасному поведению на дорогах;
- развить устойчивую потребность соблюдения правил дорожного движения;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «правила дорожного движения» («ПДД»), «безопасность», «дорожные знаки», «участники дорожного движения», «транспортное средство».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран и презентации «История ПДД», видеороликов «Эскорт» и «Городовой».

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что думают дети о том, как и для чего появились Правила дорожного движения. В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что транспорт давно уже стал неотъемлемой

частью жизни человека. Люди стали путешествовать, с помощью транспорта осуществляется доставка грузов в различные города и страны, человечество стремительно развивается и развивает дорожно-транспортную систему.

Без правил дорожного движения люди не могут безопасно передвигаться по дорогам.

Педагог:

— История возникновения правил дорожного движения уходит далеко в глубь веков. Как только человек пересел на лошадь, а потом с изобретением колеса — в повозку, стало ясно, что нужно упорядочить дорожное движение. Конечно, скорости и количество транспорта во времена его появления нельзя сравнивать с современными. Дороги и улицы в то время были более узкими, извилистыми, да и асфальта в то время еще не придумали для укладки качественных дорог.

Тем не менее, первые попытки упорядочить дорожное движение предпринимались в России еще в период царствования Ивана III. Ямщики старались быстро доставлять почтовые отправления и людей. Первым документом, в котором сделана попытка регулировать дорожное движение, можно считать «Правила пользования почтовыми трактами».

Ну и конечно, нельзя не вспомнить известный указ Петра I от 3 января 1683 года: *«Великим государем ведомо учинилось, что многие учали ездить в санях на возжсах с бичами большими, и едучи по улицам небрежно, людей побивают, то впредь с сего времени в санях на возжсах не ездить»*.

В 1718 году, с созданием в России полицейских органов, контроль за соблюдением установленных правил был возложен на них.

Следует отметить, что государством устанавливались не только правила, но и наказания за их нарушение.

Так, например, в 1730 году в период правления Анны Иоанновны был обнародован Указ, по которому предписывалось ездить только на взнузданных лошадях *«со всяким опасением и осторожностью, смирно. Ослушников же бить кнутом и ссылать на каторгу»*.

С тех времен правила дорожного движения уточнялись. В распоряжениях администрации городов России в конце XVIII в. можно встретить такие указания: *«Когда случится подъехать к перекрестку, тогда ехать еще тише и осматриваться во все стороны, дабы кому повреждений не учинить или с кем не съехаться, а и на мостах через реки карет не обгонять, а ехать, напротив, порядочно и нескоро».*

Уточнение правил продолжалось в XIX веке. Так, известна «Инструкция городским Московской полиции», изданная в 1883 году. Так вот, в ней 30 параграфов из 144 были посвящены «соблюдению порядка и безопасности на тротуаре, дорогах и бульварах».

В конце XIX века появились первые автомобили, которые были способны развивать скорость большую, чем лошади. Во Франции вводятся первые правила дорожного движения для автомобилистов. Заметьте, ребята! Только для автомобилистов! По примеру Франции появляются аналогичные правила и в других странах Европы.

Ну и конечно, если есть автомобиль, возникает огромное желание ездить не только по своей стране, но и за границу! И тут возникла серьезная проблема: правила дорожного движения в странах, оказывается, разные, и чтобы путешествовать, надо учить не только язык той страны, куда намерен поехать, но и правила дорожного движения. Эту проблему удалось решить только в 1909 году в Париже на международной конференции, которая приняла решение о единых правилах, общих для стран всей Европы.

Но давайте вернемся в Россию! Что же происходит у нас? В то время на всю страну в России было всего 10 000 автомобилей, и сосредоточены они были в основном в Москве. Вероятно, поэтому первый Декрет «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям (правила)» появился в 1920 году. В этом документе были учтены многие аспекты обеспечения безопасности движения (требования к автомобилям, их регистрация, порядок эксплуатации, номерные знаки, водительские удостоверения, путевой лист, скорость движения для легкового и грузового транспорта).

Так же, как ранее в Европе, в городах России разрабатывались свои правила дорожного движения, которые, конечно, имели множество недостатков. И только в 1940 году появляются первые типовые правила дорожного движения, которые стали основой для разработки правил во всех городах России. В 1957 году типовые правила дорожного движения были доработаны. Они-то и стали основой для первых единых правил движения, которые появились в 1961 году и стали действовать на территории всей страны. Но ни одна страна не может существовать в отрыве от всего мира. Россия также поддержала все международные конвенции о дорожном движении, и для удобства и безопасности передвижения по дорогам своей страны и за рубежом были внесены соответствующие изменения в Правила дорожного движения.

Современные правила дорожного движения были утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090. На таком высоком уровне правила дорожного движения были приняты впервые!

Действующие правила дорожного движения устанавливают взаимоотношения между всеми участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами.

Вот такой длинный путь становления у правил дорожного движения, который, конечно, еще не закончился! Впереди еще много изменений, будет появляться новый транспорт, будет использоваться новое топливо для автомобилей, автомобили будут еще более мощные, и для них понадобятся новые дороги и развязки. Впереди фантастическое безопасное будущее для тех, кто готов соблюдать правила дорожного движения!

Рефлексия

Просмотр видеороликов «Эскорт» и «Городовой».

Задание

Напишите короткое эссе на тему: «Какие правила нужны, какие правила важны!».

Закрепление

Педагог подводит итог занятия, заслушивает готовые эссе ребят, задает вопросы и отвечает на вопросы обучающихся.

Сценарий занятия № 2

Тема: «История ЮИД»

Цель: формирование у обучающихся представлений о миссии движения ЮИД, мотивация обучающихся младших классов стать участниками отряда ЮИД, а также мотивация саморазвития в области профилактики дорожно-транспортного травматизма участников отряда ЮИД.

Задачи:

- рассказать обучающимся об истории развития движения юных инспекторов (ЮИД);
- объяснить необходимость пропаганды БДД, в частности, разъяснить формы и методы профилактики ДДТТ;
- донести до сознания обучающихся важность миссии и преимущества быть ЮИДовцем;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ЮИД», 35 серии 1 сезона «Семьи Светофоровых» — «Хроника ЮИД».

Рекомендуется распечатать для каждого обучающегося или для каждой команды (3–5 человек) задания с вопросами.

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что знают дети о том, для чего существуют Правила дорожного движения, зачем нужны сотрудники Госавтоинспекции, кто такие помощники Госавтоинспекции, как они называются и в чем заключается их помощь.

В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам, Госавтоинспекция нужна для обеспечения порядка и безопасности на дороге, помощников Госавтоинспекции называют юными инспекторами движения (ЮИД), и они выполняют очень важную работу.

Юные инспекторы движения (ЮИД) — надежные помощники ГАИ.

«Чтоб не было дорожных нарушений,

Ведем работу в школе круглый год,

И юному инспектору движения

За это уважение и почет!»

Так говорится о ЮИД в гимне юных инспекторов движения (сл. И. Шаферана, муз. О. Фельцмана).

Отряды ЮИД были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР. Идейным вдохновителем и организатором стала подполковник милиции Овчаренко Лариса Николаевна.

Официальным днем рождения движения юных инспекторов принято считать 6 марта 1973 года. В этот день постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства внутренних дел СССР, Коллегии Министерства просвещения СССР было утверждено Положение о создании отрядов юных инспекторов движения.

Педагог:

— Как вы думаете, ребята, какие цели ставились тогда перед вашими сверстниками?

Учить своих сверстников — и особенно младших ребят — правилам дорожного движения (правда, правила надо было выучить сначала самим), следить за порядком на улицах возле своих школ, детских садов, пропагандировать правила дорожного движения в школах, детских садах и оказывать помощь школам города в работе по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 1975 году проведен первый слет отрядов ЮИД в пионерском лагере «Орленок», а в 1978 году в г. Ростове-на-Дону — I Всесоюзный слет ЮИД.

Самым важным событием в жизни отрядов юных инспекторов движения стал Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Каждый год более 300 юных инспекторов со всей России принимают участие в конкурсе. Чтобы получить почетное право участвовать в этом конкурсе, отряды ЮИД должны стать победителями аналогичных республиканских, краевых и областных соревнований.

А вот теперь внимание, ребята! Команда, победившая во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», получает право представлять Российскую Федерацию на Европейском образовательном конкурсе по безопасности дорожного движения.

С 2006 года проводится еще одно значимое мероприятие — Межгосударственный слет ЮИД. Последние 5 лет Межгосударственный слет ЮИД проходит на базе Федерального детского центра «Смена» (г. Анапа, Краснодарский край). В нем принимают участие делегации ЮИД из стран СНГ. На слет приезжают ребята из Армении, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Украины. Кроме того, юные инспекторы движения России — постоянные гости и участники мероприятий в странах СНГ.

Сотрудники Госавтоинспекции вовлекают ребят из отрядов ЮИД в информационно-пропагандистские мероприятия по безопасности дорожного

движения. ЮИДовцы участвуют в «Единых днях безопасности дорожного движения», авто- мото- и велопробегах, слетах и профильных сменах ЮИД, флешмобах, фестивалях, КВН, смотрах-конкурсах, конкурсах детского творчества, акциях по БДД, приуроченных к социально-значимым датам, и др.

Все это, ребята, — страна ЮИД!

#ЮИД — ЭТО Я! ЮИД — ЭТО ТЫ! ЮИД — ЭТО ЛУЧШИЕ ДЕТИ СТРАНЫ!

Рефлексия

Просмотр 35 серии 1 сезона «Семьи Светофоровых» — «Хроника ЮИД».

Задание

— Ребята, а сейчас, как юные пропагандисты БДД, мы должны проверить свои знания Правил дорожного движения.

Вам предлагаются карточки с вопросами, в свободных клетках вы должны написать правильный ответ, после чего мы вместе обсудим результаты вашего задания. Задание также может выполняться в командах из 3–5 человек.

Примерные задания с вопросами:

Какие опасные места находятся на твоём пути в школу?	Задача школьника — взять индивидуальную схему безопасного маршрута «дом — школа — дом» и перечислить все опасные места на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, дорожные работы...).
--	---

Может ли представлять	Может. Опасность стоящего
-----------------------	---------------------------

опасность стоящий автомобиль?

автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.

В каком году образовалось
детское движение юных
инспекторов?

6 марта 1973 года

Как расшифровывается
аббревиатура ЮИД?

Юный
Инспектор
Движения

Как определить, что
автомобиль собирается совершить
поворот?

Совершая поворот, водитель
заблаговременно должен включить
указатель поворота, который мы
видим как мигающие световые
сигналы на левой или правой стороне
автомобиля.

Почему надо переходить
проезжую часть только по
пешеходному переходу?

Пешеходный переход является
единственным участком проезжей
части дороги, выделенным для ее
пересечения пешеходами.

Закрепление

Педагог подводит итог занятия, заслушивает ответы ребят, задает вопросы и отвечает на вопросы обучающихся.

Сценарий занятия № 3

Тема: «История ГИБДД»

Цель: формирование у обучающихся знаний о содержании работы полиции, а также осознания значимости этой работы и позитивного восприятия сотрудников Госавтоинспекции.

Задачи:

- рассказать обучающимся об исторических вехах становления службы Госавтоинспекции в России, связанных с развитием дорожно-транспортной инфраструктуры России;
- обосновать важность службы ГИБДД, обеспечивающей порядок на дорогах;
- рассказать обучающимся о формах обеспечения порядка на дороге;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «полиция», «инспектор ГИБДД», «безопасность», «порядок», «дорожно-транспортная сеть» («инфраструктура»).

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ГИБДД», хроники из сериала «Семья Светофоровых» — 1 сезон, 50 серия «Форма и содержание».

При подготовке к занятию необходимо изготовить картонную коробку с картонными куклами-моделями, предметами одежды и аксессуарами полицейского.

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что думают дети о том, зачем люди строили дороги, для чего существуют Правила дорожного движения. В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что дороги строятся для удобства передвижения людей (как в транспортных средствах, так и пешком), а Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам.

Педагог:

— А для чего нужна Госавтоинспекция? Обратимся к истории!

У человека в полицейской форме множество обязанностей. Но чаще всего у большинства людей, живущих в России, человек в полицейской форме ассоциируется с сотрудником Госавтоинспекции. Просто участники дорожного движения, которыми мы становимся, как только выходим на улицу, встречаются с ними чаще, чем с представителями других служб полиции.

А между тем, ребята, годом рождения службы Госавтоинспекции считается 1936-й. Но предшествовали тому события, происходившие задолго до этого.

В 1719 году Петр I создал полицейские органы и возложил на них обязанности по соблюдению в Санкт-Петербурге установленных правил движения. А спустя 90 лет, в 1809 году, в России создается транспортная полиция в составе 10 окружных транспортных команд. Эти команды выполняли функции по обеспечению безопасности движения на реках и дорогах, сопровождению грузов и предотвращению хищений. Эти команды следили за исправностью дорог и безопасностью движения по ним гужевого и пешего казенного транспорта. В городах полиция занималась наведением порядка среди пешеходов.

Столичные городовые в местах с интенсивным движением были вооружены короткими белыми жезлами с коричневой ручкой, которые они носили в специальных кожаных чехлах.

После революции 1917 года обеспечение безопасности движения было возложено на рабочую милицию. Но, так как численность милиции в те годы была крайне мала, функции ее были возложены и на дружинников революционной охраны. Об этом подробно было расписано в Инструкции о несении патрульно-постовой службы, подписанной первым председателем Петроградского ЧК, народным комиссаром внутренних дел Северной коммуны М. С. Урицким.

В середине 1918 года вопросы обеспечения безопасности дорожного движения по аналогии с полицией царской России были отнесены к ее ведению. Выписка из «Инструкции милиционерам рабоче-крестьянской милиции» гласит: «...Милиционер поддерживает на улицах своего поста свободное и безопасное движение». В это же время на улицах Москвы появляются первые регулировщики. Они были экипированы только свистками.

Первый специально посвященный безопасности дорожного движения документ появляется в июне 1920 года. Этим документом стал Декрет СНК РСФСР «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям (правила)». Декрет разделил полномочия между Автоинспекцией Моссовета и милицией, в результате чего техническое инспектирование было возложено на автомобильное ведомство, а регулирование дорожного движения по традиции было возложено на милицию, точнее постового милиционера.

Наступает 1925 год, в России растет автомобилизация, назревает потребность в создании специализированной службы по регулированию дорожного движения. И 6 ноября 1925 года в Москве организуется отдел по регулированию уличного движения. Для этого было выделено 50 милиционеров на велосипедах (самокатчики), потом добавляли свободных от службы постовых.

Но поскольку интенсивность движения на дорогах росла, предпринимаемые меры не обеспечивали должную безопасность. В 1928 году в штат городской Московской милиции была введена новая должность

— «инспектор по регулированию дорожного движения», на которую был назначен Швайко Альфред Григорьевич. Он сумел организовать группу в 16 человек, быстро обучил ее, и эта группа стала ядром подразделения по регулированию дорожного движения. А в мае 1931 года при Управлении рабоче-крестьянской милиции (РКМ) Москвы был образован полноценный отряд регулирования уличного движения (ОРУД).

В последующие годы (1931–1932 гг.) в Москве и Ленинграде в составе управлений милиции были созданы отделы по регулированию уличного движения, а в других регионах — отделения и группы. В это же время была образована и особая инспекция по выдаче разрешений на управление автотранспортом. Шла организация других служб, связанных с контролем за техническим состоянием автомобилей, их эксплуатацией, содержанием дорог, подготовкой водителей.

А в 1936 году СНК СССР утвердил Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР. Именно эту дату — 3 июля 1936 года — принято считать днем рождения Госавтоинспекции.

Просмотр хроники из сериала «Семья Светофоровых» — 1 сезон, 50 серия «Форма и содержание».

Активность

— Сейчас мы разделимся на 3 команды. Каждой команде достается кукла-модель.

В картонной коробке лежат цветные детали костюмов и обмундирования различных исторических периодов становления службы Госавтоинспекции. По команде вы должны выбрать форму для своего инспектора и одеть его. Времени на работу отводится 5 минут.

Но все не так просто, как вы подумали. Каждая команда рассказывает о своем герое (к какому историческому периоду относится обмундирование, какие функции выполняет сотрудник).

Закрепление

Педагог обобщает информацию, изученную на занятии, подводит итог и отвечает на вопросы обучающихся.

Модуль 2. Профессиональная ориентация

Сценарий занятия № 4

Тема: «Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний о профессии сотрудника полиции, сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах.

Задачи:

- рассказать обучающимся о правилах дорожного движения, о деятельности службы Госавтоинспекции;
- обучить различать жесты регулировщика и следовать его указаниям;
- закрепить осознанное мнение о невозможности безопасности дорожного движения без участия Госавтоинспекции;
- научить свободно оперировать понятиями «сотрудник Госавтоинспекции», «регулировщик», «жесты регулировщика», «инспектор ДПС», «инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран «Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции».

При подготовке к занятию необходимо изготовить набор карточек или плакат «Сигналы регулировщика».

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что думают, дети о правилах дорожного движения и что они знают о профессии «полицейский», «сотрудник Госавтоинспекции».

Часто ли на дороге детям встречаются сотрудники Госавтоинспекции? Была ли возможность у детей понаблюдать за работой регулировщика на дороге?

В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам, и написаны они ценой многих жизней, потерянных участниками дорожного движения в дорожно-транспортных происшествиях. На страже безопасности дорожного движения стоят люди в погонах, и профессия их называется «полицейский», а служат они в Госавтоинспекции.

Педагог:

— Инспектор ДПС ГИБДД обеспечивает безопасность дорожного движения круглосуточно, в любую погоду (в жару, дождь, метель, мороз), инспектор не может покинуть свой пост, потому что он отвечает за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Если кто-то попал в дорожно-транспортное происшествие, инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД обязательно прибывает на место происшествия, оказывает помощь пострадавшим, вызывает скорую помощь, оформляет дорожно-транспортное происшествие.

В дорожном движении участвуют пешеходы, водители, пассажиры. Все это мы с вами, ребята, уже знаем из предыдущих занятий.

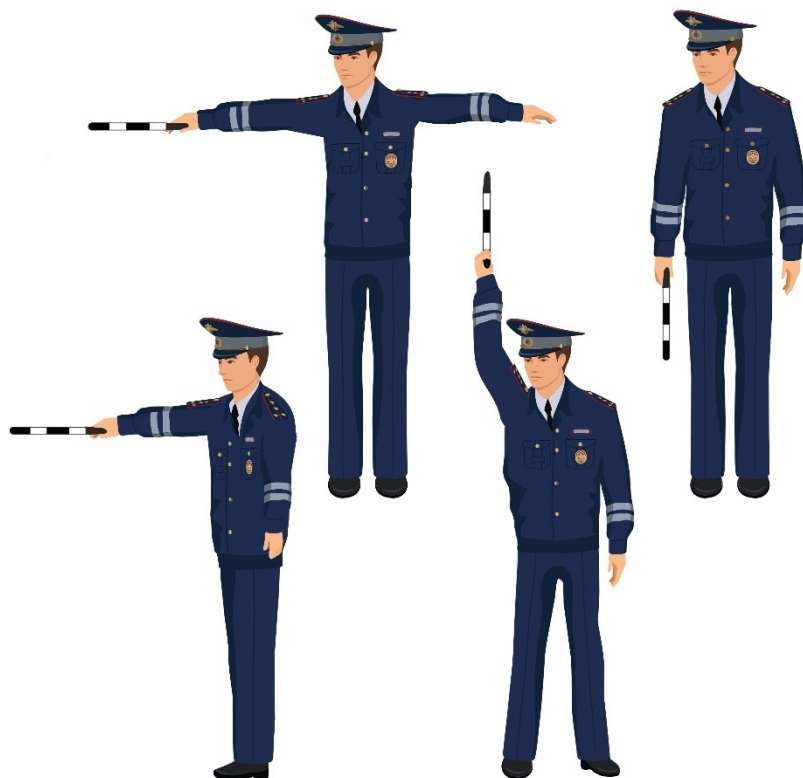
Регулировщиком дорожного движения является инспектор ДПС. Когда на перекрестке ломается светофор, инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД выполняет функции регулирования дорожного движения. В этом случае он главный на дороге, и все участники дорожного движения подчиняются его командам. Регулировщик одет в специальное форменное обмундирование, имеет специальный личный знак и экипировку. В руках у инспектора ДПС, регулирующего дорожное движение, жезл.

Давайте вместе попробуем изобразить команды регулировщика! Для этого мы встанем и будем повторять за мной.

Рука поднята вверх: движение всех ТС и пешеходов запрещено во всех направлениях.

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены: со стороны левого и правого бока пешеходам разрешено переходить проезжую часть; со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.

Правая рука вытянута вперед: пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.



Рекомендуется повторить упражнение с детьми несколько раз.

Спасибо, ребята, присаживайтесь!

Основная задача Госавтоинспекции — сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения. Работа сотрудника Госавтоинспекции очень важна не только всем участникам дорожного движения, но и всему нашему огромному государству.

Они следят за порядком на дороге, помогают тем, кто попал в беду, а нерадивых участников дорожного движения, нарушителей правил дорожного движения, создающих угрозу жизни и здоровью окружающих, привлекают к ответственности.

ДПС патрулирует маршруты на автомобилях, мотоциклах и пешком. Патрульные автомобили сопровождают транспортные средства.

Ежегодно 3 июля в нашей стране отмечается профессиональный праздник сотрудников автоинспекции — День ГАИ (Государственной автомобильной инспекции).

Каждый день растет количество транспорта на дорогах, транспорт становится все более мощным, развивает высокие скорости. А еще появляются различные виды новых средств передвижения, такие как сегвеи, гироскутеры, моноколеса и электросамокаты. И каждому участнику дорожного движения надо уделить особое внимание, отвести свое место на дороге для безопасного участия в дорожном движении. Так что скучать сотрудникам Госавтоинспекции некогда, и, конечно, им очень нужны помощники. Такими помощниками становятся хорошо подготовленные школьники, юные инспекторы движения. Они участвуют вместе с инспекторами ГИБДД в важных мероприятиях по вопросам безопасности дорожного движения для всех участников дорожного движения всех возрастов.

Работу по пропаганде безопасности дорожного движения ведут сотрудники Госавтоинспекции, должность которых так и называется — инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения

Госавтоинспекции МВД России. Именно им доверено работать с вами, маленькими участниками дорожного движения, учить вас правилам дорожного движения, охранять ваше здоровье и жизнь. А многие из вас, став участниками отрядов ЮИД, становятся отличными помощниками и вместе с инспекторами помогают своим сверстникам разобраться в сложностях правил дорожного движения.



Используя бесплатную программу для считывания QR-кодов, с помощью смартфона, телефона, планшета можно посмотреть сюжет из первого музея ОРУД-ГАИ-ГИБДД об истории службы Госавтоинспекции.

Закрепление

Во время закрепления можно провести блиц-опрос. На вопросы преподавателя дети дают однозначные ответы.