

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 6 от 15.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ п. Омсукчан»

Гекишева О.Ф.

Приказ № 103-о от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан» (МБОУ «ООШ п. Омсукчан»)
Руководитель	Гекишева Ольга Федоровна
Адрес организации	686410, Магаданская область, п. Омсукчан, ул. Ленина, д. 46
Телефон, факс	8(413-46) 91-7-20, 92-4-53
Адрес электронной почты	moouosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Омсукчанского муниципального округа
Дата создания	1990 г.
Лицензия	от 23 апреля 2015 г. № 475 серия 49Л01 № 0000395
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 июня 2015 г. № 429 серия 49А01 № 0000230

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее

– ФОП НОО, ООО), локальными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. – «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 г. в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году продолжалась реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования детей, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, отряда юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», школьного спортивного клуба «Импульс», театрального кружка «Арлекин», первичного отделения общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе большое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 9 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- по вопросам совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, профилактики кибермошенничества.

С 01.09.2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году воспитательная работа школы строилась на основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы НОО и ООО по следующим направлениям:

- ✓ *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- ✓ *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным ценностям;
- ✓ *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ *воспитание ценностей научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными воспитательными мероприятиями в школе были

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- общешкольные праздники: «День Знаний», «День учителя», «Международный день пожилых людей», «День матери», «Мы встречаем Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Салют, Победа!», праздник Последнего звонка;
- праздники «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой»;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя безопасности», «Неделя профориентации», «Неделя психологии», «Неделя позитива», «Месячник ЗОЖ», «Марафон добрых дел»;

- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Смотр строя и песни «Служу Отечеству»;
- месячник военно-патриотического воспитания, акция «Письмо солдату»
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них было представлено в модулях: школьные дела, классное руководство и наставничество, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно - пространственной среды, работа с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся.

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с детьми (индивидуальная и групповая);
2. Профилактическая работа с родителями;
3. Совместная работа с правоохранительными органами;
4. Досуговая деятельность учащихся, в том числе состоящих на учете.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета, составляет:

На конец 2023 г.			На конец 2024 г.		
КПДН	ПДН	ВШК	КПДН	ПДН	ВШК
5	3	6	3	3	6

Были организованы:

- работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- рейды, составление актов обследования семей;
- индивидуальные встречи и консультации с учащимися и их родителями представителями КПДН, ПДН, органов опеки и попечительства, администрацией школы, педагогом-психологом;
- ежедневный контроль посещаемости учащихся;
- составление индивидуальных карт сопровождения (на учащихся, состоящих на различных видах учета).

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- социальное (общественное объединение «Юные инспектора дорожного движения»);
 - спортивное (школьный спортивный клуб «Импульс»).

Выбор направлений осуществлен на основе опроса обучающихся и родителей.

Охват обучающихся МБОУ «ООШ п. Омсукчан» дополнительным образованием

2023 год				2024 год			
Всего учащихся в школе	В школе	Вне школы	Нигде	Всего учащихся в школе	В школе	Вне школы	Нигде
116	30%	60 %	10 %	113	30 %	60 %	10 %

Всего охвачено дополнительным образованием

2023 год	2024 год
90 %	90 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	действует в целях учета мнения обучающихся.
Совет родителей	действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В течение 2024 года продолжалась работа по введению в школе электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. № 122-ФЗ. Школа подключена к ЕСПД, что позволяет расширить ее функционал и связь с порталом Госуслуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	на конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	109	116	113
	- начальная школа	45	48	57	52
	– основная школа	64	61	59	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное	0	0	0	

	обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- свидетельства об обучении	1	0	3	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	
	– в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и адаптированных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2024 г. – 24 человека, в том числе с инвалидностью – 3 человека.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно	
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	15	2	13	3	20	0	0
3	10	2	20	5	50	0	0
4	14	0	0	7	50	0	0
Итого	38	4	11	15	40	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5» увеличился на 2 % (с 13 до 15), успевающих на «4» и «5» уменьшился на 10 % (с 50 до 40), неуспевающих учащихся и переведенных условно не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно	
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	8	0	0	2	25	0	0
6	14	1	7	2	14	0	0
7	13	1	8	2	15	0	0
8	13	0	0	3	23	0	0
9	11	0	0	3	27	0	0
Итого	59	2	3	12	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (3 %), на «4» и «5» - уменьшился на 10 % (с 30 до 20), неуспевающих учащихся и переведенных условно в следующий класс нет (положительная динамика – 100 %).

В 2024 году 8 учащихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (получили «зачет») в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценки							
		На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	8	0	0	5	63	3	37	0	0
Математика	8	0	0	3	37	5	63	0	0
География	3	1	33	1	33	1	34	0	0
Обществознание	4	0	0	1	25	3	75	0	0
Биология	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0

1 учащийся был допущен к повторной сдаче экзамена по математике, русскому языку, географии и сдал их в дополнительный период.

Русский язык: % успеваемости – 100 %, % качества – 63 % (что соответствует показателю предыдущего года)

Математика: % успеваемости – 100 %, % качества – 37 % (что выше на 37% показателя предыдущего года)

География: % успеваемости – 100 %, % качества – 67 % (что выше на 4,5% показателя предыдущего года)

Обществознание: % успеваемости – 100 %, % качества – 25 % (что соответствует показателю предыдущего года)

Таким образом, все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-9 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

Принято и опубликовано на официальном сайте школы Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля ВК-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности, в котором также содержится информация:

- об организации работы участников образовательных отношений в учебном профиле ВК-мессенджер;
- о размещении платформы в информационном пространстве;
- регистрации на платформе;
- использовании платформы в ОО при реализации образовательных программ.

С сентября 2024 г. школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителя начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в

повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего обучающихся	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	12	1	11	0
2023	8	1	6	1
2024	8	1	6	1

Отмечается стабильный процент учащихся, поступающих на обучение в 10 класс и в учреждения СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них – 3 внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей. Из них 17 человек имеют высшее образование, 1 человек – средне-специальное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в школу прибыло на работу 4 новых педагога (учитель математики и физики, учитель истории и обществознания, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня).

Курсовая подготовка в 2024 году

Темы курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
<i>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i>			

Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	январь 2024 г.	36 ч	12
Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	январь 2024 г.	36 ч	6
<i>Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема ДПО</i>			
Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	декабрь 2024 г.	72 ч	1
<i>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</i>			
Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации	октябрь - ноябрь 2024 г.	36 ч	1
<i>ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</i>			
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	март - апрель 2024 г.	140 ч	1
<i>МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК» г. Магадан</i>			
Организационно-методические основы применения цифровой среды ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	ноябрь-декабрь 2024 г.	24 ч	13
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	октябрь 2024 г.	24 ч	1
<i>ФГАОУ ВО «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»</i>			
Быстрый старт в искусственный интеллект	октябрь 2024 г.	72 ч	1
Технология искусственного интеллекта для учителей информатики	октябрь 2024 г.	72 ч	1
<i>ООО «Московский институт профессиональное переподготовки и повышения квалификации педагогов»</i>			
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	декабрь 2024 г.	36 ч	1
<i>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</i>			
Обработка персональных данных в образовательных организациях	декабрь 2024 г.	36 ч	13
<i>ГБПОУ Республики Саха Якутия «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева»</i>			
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся	октябрь 2024 г.	72 ч	1
<i>ООО «Образовательный центр «IT - перемена»</i>			
Оказание первой помощи в образовательной организации	декабрь 2024 г.	72 ч	3

<i>ООО «Образовательный центр»</i>			
Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем	апрель 2024 г.	72 ч	1
<i>ООО «Инфоурок»</i>			
Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	январь 2024 г.	72 ч	1
<i>ООО «Агентство по современному образованию и науке»</i>			
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методика и практика преподавания русского языка в современной школе	декабрь 2024 г.	144 ч	1
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методика и практика преподавания литературы в современной школе	декабрь 2024 г.	144 ч	1
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе	ноябрь 2024 г.	144 ч	4
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания географии в современной школе	ноябрь 2024 г.	144 ч	1
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания информатики в современной школе	ноябрь 2024 г.	144 ч	1
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания математики в современной школе	ноябрь 2024 г.	144 ч	1
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания истории в современной школе	ноябрь 2024 г.	144 ч	1
<i>АНО ДПО «Институт развития образования»</i>			
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	июль-август 2024 г.	36 ч	1
<i>ООО «Мультиурок»</i>			
Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования	март 2024 г.	72 ч	1

Курсовая переподготовка в 2024 году

Темы курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку
<i>ООО «Инфоурок»</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности	январь 2024 г.	540 ч	1

Технология: теория и методика преподавания	январь 2024 г.	540 ч	1
<i>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</i>			
Менеджмент в образовании	июль - август 2024 г.	300 ч	1
<i>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</i>			
Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС	июнь - август 2024 г.	300 ч	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 142 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,7;
- объем учебного фонда – 10 938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10 938	8 188
2.	Педагогическая	548	385
3.	Художественная	7367	3881
4.	Справочная	213	146
5.	Языковедение, литературоведение	23	17
6.	Естественно - научная	27	22
7.	Техническая	15	7
8.	Общественно - политическая	11	4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 85. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпублика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, кабинет психолога, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В учебных кабинетах имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, требований к подготовке выпускников, сформулированных с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Все кабинеты школы подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже - музыкальный зал, видеоконференц-зал, кабинет психолога, Центр детских инициатив, на третьем этаже - спортивный зал, библиотека, кабинет логопеда.

Спортивная площадка около здания школы оборудована волейбольными и баскетбольными стойками, воротами для игры в футбол. Для организации отдыха детей установлена веранда.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Приобретено оборудование:

- шина проволочная для верхних /нижних конечностей (шина Крамера), носилки плащевые (тканевые) бескаркасные в чехле, имитаторы ранений и поражений, пакет гелевый охлаждающий/согревающий, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, жгут Эсмарха, кровоостанавливающий, комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых КШТИв-01/средний, общевойсковой защитный комплект, гражданский

противогаз ГП-7БТ с ФПК ГП-9кБ оптим, респиратор РОС У-2К и наглядные пособия (стенды «Дни воинской славы России», «Конституционные права и обязанности граждан», «Традиции русского воинства», «Безопасность дорожного движения», «Гражданская обор», «Действия населения при ЧС», «Новейшие средства защиты») для кабинета ОБ и ЗР;

- весы с разновесами лабораторные, калориметр с подогревом, термометр лабораторный 100 С, лабораторный источник питания, магнит дугообразный демонстрационный, магнит полосовой демонстрационный (пара), железный порошок, металлическая стружка, катушка-моток, дозиметр бытовой СОЭКС для кабинета физики;

- манекен портновский женский, швейные машины Comfort 25 для кабинета труда (технологии);

- набор демонстрационных моделей «Мозг позвоночных животных», «Цветок тюльпан», «Цветок капусты», «Цветок картофеля», «Цветок яблони», скелеты кролика, голубя, лягушки, костистой рыбы, гербарий «Морфология растений», модель «Гортань» микроскоп школьный Эврика для кабинета биологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: качество образовательных программ; качество условия реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ п. Омсукчан». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	33 (37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (87 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня;	человек (процент)	15 (14 %)
- федерального уровня;		45 (40 %)
- международного уровня		7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (54 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием;	человек	16
- с высшим педагогическим образованием;		15
- со средним профессиональным образованием;		0

- со средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей;	человек (процент)	5 (32 %)
- с первой		5 (32 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет;	человек (процент)	0 (0 %)
- больше 30 лет		5 (32 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет;	человек (процент)	1 (7 %)
- от 55 лет		3 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес)	человек	16 (100 %)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да/нет	нет
- медиатеки;		нет
- средств сканирования и распознавания текста;		да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (54 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет удовлетворительный уровень развития инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.