**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Магаданской област****и**

**Управление образования администрации Омсукчанского муниципального округа**

**МБОУ "ООШ п. Омсукчан"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузнецова Т.В.  Протокол №1  от «29» августа2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Севил О.В.  Протокол №1  от «30» августа2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кекишева О.Ф.  Приказ №190-о  от «30» августа2024 г. |

Адаптированная рабочая программа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

(задержка психического развития)

**учебного предмета «Труд (Технология)»**

**1 класс**

Составитель : Климова О.В

Учитель начальных классов

**п. Омсукчан 2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** Рабочая программа учебного предмета " Труд (Технология)" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитанияи на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
8. учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан» от 30.08.2023 № 179 «Об утверждении ООП начального общего образования»;
9. Федеральной рабочей программы по учебному предмету « Труд (Технология)».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «ООШ п. Омсукчан».

**Цель реализации** АОП НОО для обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.  
 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:  
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  
- достижение планируемых результатов освоения АОП НОО для обучающихся ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;  
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;  
-минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АОП НОО;  
- обеспечение доступности получения начального общего образования;  
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по Труд (Технология) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

‌ **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско – технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

       Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника – «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации – технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приемы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

       Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой,  отделкой и др.;

- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

- учатся экономно расходовать материалы;

- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);

- учатся преимущественно конструкторской деятельности;

- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

        В программе интегрируется и содержание курса «Изобразительное искусство»: в целях гармонизации форм и конструкций используются средства художественной выразительности, изделия изготавливаются на основе правил декоративно – прикладного искусства и законов дизайна, младшие школьники осваивают эстетику труда.

        Программа предусматривает использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчетов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Труд (Технология)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часовв 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Технологии, профессии и производства**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

**Технологии ручной обработки материалов**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

**Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

**Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Личностные результаты** включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.  
**Предметные результаты** по отдельным темам программы по технологии:

* формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
* формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
* формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АОП НОО (вариант 7.2).**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогических работников, так и обучающихся и их родителей (законных представителей).  
 В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО.  
 Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.  
 Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.  
 Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО призвана решить следующие задачи:  
- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР;  
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование УУД;  
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП НОО, позволяющий вести оценку личностных, метапредметных и предметных результатов;  
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;  
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их социальной (жизненной) компетенции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Природное и техническое окружение человека | 2 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 3 | Способысоединенияприродныхматериалов | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 4 | Композиция в художественно-декоративных изделиях | 2 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 5 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 6 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина | 2 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 9 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 10 | Сгибание и складываниебумаги | 3 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 5 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 14 | Швейныеиглы и приспособления | 1 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 | 0 | 0 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| 16 | Резервноевремя | 1 | 0 | 1 | <http://schoolcollection>. edu.ru) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 1 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мир вокруг нас (природный и рукотворный) | 1 |  |  | 6.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 2 | Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде) | 1 |  |  | 13.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 3 | Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи | 1 |  |  | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 4 | Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания | 1 |  |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 5 | Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания | 1 |  |  | 4.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 6 | Семена разных растений. Составление композиций из семян | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 7 | Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них | 1 |  |  | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 8 | Способы соединения природных материалов | 1 |  |  | 25.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 9 | Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев. | 1 |  |  | 8.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 10 | «Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 11 | Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс | 1 |  |  | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 12 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» | 1 |  |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 13 | Формообразование деталей изделия из пластилина | 1 |  |  | 6.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 14 | Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 15 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 |  |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 16 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 |  |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 17 | Сгибание и складывание бумаги. (Cоставление композиций из несложной сложенной детали) | 1 |  |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 18 | Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование) | 1 |  |  | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 19 | Складывание бумажной детали гармошкой | 1 |  |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 20 | Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования | 1 |  |  | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 21 | Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям | 1 |  |  | 7.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 22 | Резаная аппликация | 1 |  |  | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 23 | Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону | 1 |  |  | 28.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 24 | Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги | 1 |  |  | 7.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 25 | Преобразование правильных форм в неправильные | 1 |  |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 26 | Составление композиций из деталей разных форм | 1 |  |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 27 | Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона | 1 |  |  | 4.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 28 | Общее представление о тканях и нитках | 1 |  |  | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 29 | Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 30 | Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани) | 1 |  |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 31 | Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы | 1 |  |  | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 32 | Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка | 1 |  |  | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| 33 | Выставка работ. Итоговое занятие | 1 |  |  | 26.05.2023 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/02 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие с поурочными разработками по технологии 1 класс УМК "Школа России"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://schoolcollection/