

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 7 от 16.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ п. Омсукчан»
Кекишева О.Ф.
Приказ № 52-о от 16.02.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан» (МБОУ «ООШ п. Омсукчан»)
Руководитель	Кекишева Ольга Федоровна
Адрес организации	686410, Магаданская область, п. Омсукчан, ул. Ленина, д. 46
Телефон, факс	8(413-46) 91-7-20, 92-4-53
Адрес электронной почты	mouoosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Омсукчанского муниципального округа
Дата создания	1990 г.
Лицензия	от 23 апреля 2015 г. № 475 серия 49Л01 № 0000395
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 июня 2015 г. № 429 серия 49А01 № 0000230, срок действия до 06 марта 2024 г.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа п. Омсукчан» (далее – школа) расположена в поселке городского типа Омсукчан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 % - рядом со школой, 30 % - в домах, находящихся неподалеку.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными образовательными программами, локальными актами школы.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023 г. приказом № 29/1- о. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся в ОВЗ», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 году продолжалась реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования детей, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, отряда юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», школьного спортивного клуба «Импульс», театрального кружка «Арлекин», первичного отделения общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году классные руководители прошли повышение квалификации по программе «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде», приняли участие в вебинаре «Обсуждение результатов оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности».

В 2023 году воспитательная работа школы строилась на основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы НОО и ООО по следующим направлениям:

- ✓ *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- ✓ *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным ценностям;
- ✓ *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, дос

тижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ *воспитание ценностей научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными воспитательными мероприятиями в школе были

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- общешкольные праздники: «День Знаний», «День учителя», «Международный день пожилых людей», «День матери», «Мы встречаем Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Салют, Победа!», праздник Последнего звонка;
- праздники «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой»;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя безопасности», «Неделя профориентации», «Неделя психологии», «Неделя позитива», «Месячник ЗОЖ», «Марафон добрых дел»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Смотр строя и песни «Служу Отечеству»;
- месячник военно-патриотического воспитания, акция «Письмо солдату»
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них было представлено в модулях: школьные дела, классное руководство и наставничество, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно - пространственной среды, работа с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся.

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с детьми (индивидуальная и групповая);
2. Профилактическая работа с родителями;
3. Совместная работа с правоохранительными органами;
4. Досуговая деятельность учащихся, в том числе состоящих на учете.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета, составляет:

На конец 2022 г.			На конец 2023 г.		
КПДН	ПДН	ВШК	КПДН	ПДН	ВШК
3	3	3	5	3	6

Были организованы:

- работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- рейды, составление актов обследования семей;
- индивидуальные встречи и консультации с учащимися и их родителями представителями КПДН, ПДН, органов опеки и попечительства, администрацией школы, педагогом-психологом;
- ежедневный контроль посещаемости учащихся;

- составление индивидуальных карт сопровождения (на учащихся, состоящих на различных видах учета).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное (общественное объединение «Юные инспектора дорожного движения»);
- спортивное (школьный спортивный клуб «Импульс»).

Выбор направлений осуществлен на основе опроса обучающихся и родителей.

Охват обучающихся МБОУ «ООШ п. Омсукчан» дополнительным образованием

2022 год				2023 год			
Всего учащихся в школе	В школе	Вне школы	Нигде	Всего учащихся в школе	В школе	Вне школы	Нигде
106	40%	50 %	10 %	116	30 %	60 %	10 %

Всего охвачено дополнительным образованием

2022 год	2023 год
91 %	90 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	действует в целях учета мнения обучающихся.
Совет родителей	действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В течение 2023 года продолжалась работа по введению в школе электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. № 122-ФЗ. Школа подключена к ЕСПД, что позволяет расширить ее функционал и связь с порталом Госуслуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	на конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	109	109	116
	- начальная школа	62	45	48	56
	– основная школа	58	64	61	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- свидетельства об обучении	-	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	1	0	0	
	– в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и адаптированных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличивается.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 г. – 24 человека, в том числе с инвалидностью – 2 человека.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	10	10	100	3	30	7	70	0	0	0	0

3	14	14	100	0	0	7	50	0	0	0	0
4	8	8	100	1	13	2	25	0	0	0	0
Итого	32	32	100	4	13	16	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5» увеличился на 7 %, успевающих на «4» и «5» увеличился на 3 %, учащихся, неуспевающих учащихся и переведенных условно не было.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	11	79	1	7	5	36	3	21	3	21
6	14	14	100	1	7	6	43	0	0	0	0
7	13	13	100	0	0	3	23	0	0	0	0
8	12	12	100	0	0	3	25	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0
Итого	61	58	95	2	3	18	30	3	5	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним, на «4» и «5» - увеличился на 3 %, учащихся, неуспевающих учащихся и переведенных условно в следующий класс - 3 (отрицательная динамика – 4%).

В 2023 году 8 учащихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (получили «зачет») в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценки							
		На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
Математика	8	0	0	0	0	8	100	0	0
География	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
Обществознание	8	0	0	2	25	6	75	0	0

1 учащийся был допущен к повторной сдаче экзамена по математике, русскому языку, географии и сдал их в дополнительный период.

Русский язык: % успеваемости – 100 %, % качества – 62,5 %

Математика: % успеваемости – 100 %, % качества – 0 %

География: % успеваемости – 100 %, % качества – 62,5 %

Обществознание: % успеваемости – 100 %, % качества – 25 %

Таким образом, все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-9 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

С 01.09.2023 г. школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе, 5-9 классах основной школы домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего обучающихся	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	13	4	9	0
2022	12	1	11	0
2023	8	1	6	1

Отмечается стабильный процент учащихся, поступающих на обучение в 10 класс и в учреждения СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них – 3 внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей. Из них 16 человек имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 1 классный руководитель обобщил опыт на региональном уровне.

Курсовая подготовка в 2023 году

Темы курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
<i>ООО «Инфоурок»</i>			
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	19.05.- 21.06.2023	36 ч	6
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	11.01.- 08.02.23	144 ч	1

ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации (переподготовка)	13.05. - 19.07.23	250 ч	1
<i>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.</i>			
Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	15.02.- 17.04.2023	54 ч	1
<i>МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК» г. Магадан</i>			
Принципы оценки результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023 году	30.01.- 06.02.23	36 ч	1
План развития и поддержки одаренных детей в образовательной организации	13.02.- 28.02.23	36 ч	1
Методы и приемы формирования метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО	31.01- 10.02.2023	36 ч	1
Введение и реализация обновленных ФГОС общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ (для специалистов МОУО, регионального методактива 2023)	02.05- 19.05.23	24 ч	1
Актуальные вопросы введения и реализации обновленных ФГОС общего образования, ФОП (для управленческих команд образовательных организаций)	02.05- 19.05.23	24 ч	1
Формирование математической грамотности в начальной школе согласно обновленного ФГОС НОО	25.09.- 04.10.23	36 ч	2
<i>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i>			
«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	15.01- 19.01.2024	36 ч	10
Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22.01- 26.01.2024	36 ч	1
<i>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</i>			
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	12.12.2023 г.	36 ч	7
<i>ООО «Агентство по современному образованию и науке»</i>			
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24»	29.10. - 27.11.2023 г.	144 ч	1
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания литературы в современной школе	02.11.- 01.12.2023 г.	144 ч	1

2023/24»			
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24»	05.11. - 04.12.2023 г.	144 ч	1
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24»	05.11.- 04.12.2023 г.	144 ч	1
ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания химии в современной школе 2023/24	06.11.- 05.12.2023 г.	144 ч	1
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/24»	11.11. - 10.12.2023 г.	144 ч	1
<i>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i>			
Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с федеральной программой»	02.10.- 06.10.23 г.	36 ч	2

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 978 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2 875 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9 775 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9 775	7 120
2.	Педагогическая	548	390
3.	Художественная	7 367	3 420
4.	Справочная	213	145
5.	Языковедение, литературоведение	23	18
6.	Естественно - научная	27	21
7.	Техническая	15	6
8.	Общественно - политическая	10	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 80. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, кабинет психолога, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В учебных кабинетах имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, требований к подготовке выпускников, сформулированных с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Все кабинеты школы подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже - музыкальный зал, видеоконференц-зал, кабинет психолога, Центр детских инициатив, на третьем этаже - спортивный зал для учащихся начальной школы, библиотека, кабинет логопеда.

Спортивная площадка около здания школы оборудована волейбольными и баскетбольными стойками, воротами для игры в футбол. Для организации отдыха детей установлена веранда.

К новому учебному году было закуплено следующее оборудование: 8 ученических столов, 16 стульев, 10 банкеток, 6 ноутбуков, 6 компьютерных мышей, 6 ПО для ноутбуков, 1 интерактивную панель, 1 МФУ, 1 видеокамеру, 2 проектора, информационные стенды, 4 набора UNO R3 Starter Kit с RFID модулем, контроллером, совместимым со средой Arduino, и 12 уроками, спортивный инвентарь (волейбольные и теннисные мячи, теннисная сетка, ракетки), 5 наборов инструментов классных для доски, 2 пробковые доски.

Для функционирования школьного музея приобретены 3 стеклянные витрины.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	33 (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (85 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня;	человек (процент)	16 (14 %)
- федерального уровня;		44 (38 %)
- международного уровня		6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (52 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием;	человек	16

- с высшим педагогическим образованием;		16
- со средним профессиональным образованием;		0
- со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей;	человек (процент)	4 (25 %)
- с первой		5 (31 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет;	человек (процент)	0 (0 %)
- больше 30 лет		3 (19 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет;	человек (процент)	1 (6,3 %)
- от 55 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	17 (100 %)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да/нет	нет
- медиатеки;		нет
- средств сканирования и распознавания текста;		да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	60 (52 %)

широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет удовлетворительный уровень развития инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.